

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы «Научные исследования»**  
**по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение,**  
**направленность (профиль) «Русский язык»**

**1. Цель и задачи «Научных исследований»**

Основной целью НИД и подготовки НКР (диссертации) обучающихся является формирование и повышение профессионального уровня подготовки аспирантов:

формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры; ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;

овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки; развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;

приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Основными *задачами* НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирантов являются:

формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;

приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;

развитие умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;

приобретение навыков владения современными методами и принципами решения научно-педагогических проблем в области методики обучения русскому языку;

совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;

развитие умений формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

развитие умений выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования;

формирование навыков проектной деятельности в области методики обучения русскому языку;

освоение методик планирования и проведения педагогического эксперимента, обработки его результатов;

формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;

формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию),

научный доклад;  
формирование и развитие, творческих способностей педагога.

## 2. Место «Научных исследований» в структуре основной образовательной программы

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспирантов по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности (профилю) «Русский язык» реализуются в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по заочной форме обучения и входят в Блок 3 «Научные исследования».

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленности (профилю) «Русский язык» аспиранты осуществляют НИД и подготовку НКР (диссертации) на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса.

НИД и подготовка НКР (диссертации) обучающихся базируется на знании следующих дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Русский язык», «Педагогика и психология высшей школы», «Методология научно-педагогических исследований», «Категория связи и связности в современном русском языке», «Активные процессы в современном русском языке», «Теория текста».

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам обучающихся в результате освоения предшествующих частей ОП и необходимым при освоении научно-исследовательской деятельности, являются:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность анализировать социально значимые педагогические проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в дальнейшем;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- владение навыками анализа педагогических процессов, аргументации и оценки различных теорий и концепций социально-педагогического развития;
- способность анализировать содержание и формы педагогических процессов, происходящих в мире и современной российской педагогике;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников в области педагогики, выявлять тенденции развития образовательной системы.

## 3. Планируемые результаты обучения при прохождении «Научных исследований», соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате выполнения «Научных исследований» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОПК-1</b>	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	<b>Знать:</b> современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; современные исследования в области русского языка; алгоритм осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

	коммуникационных технологий	<p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области русского языка; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями; навыком осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области русского языка.</p>
<b>ОПК-2</b>	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><b>Знать:</b> современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>
<b>ПК-1</b>	владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей	<p><b>Знать:</b> основные явления на всех уровнях языка; закономерности функционирования русского языка, его функциональные разновидности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать систему лингвистических знаний в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя.</p> <p><b>Владеть:</b> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей.</p>
<b>ПК-2</b>	обладает когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на исследование связанных	<p><b>Знать:</b> теорию текста в русском языке; современные исследования, изучающие монологические и диалогические тексты.</p>

	монологических и диалогических текстов	<p><b>Уметь:</b> использовать когнитивно-дискурсивные умения в процессе исследования монологических и диалогических текстов.</p> <p><b>Владеть:</b> системой языковедческих знаний об активных процессах в современном русском языке.</p>
<b>ПК-3</b>	умеет использовать в профессиональной деятельности достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций исследований современного русского языка	<p><b>Знать:</b> достижения отечественного и зарубежного методического наследия; современные методические направления и концепции исследований современного русского языка.</p>
		<p><b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности педагога-исследователя достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций исследований современного русского языка.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом использования в профессиональной деятельности педагога-исследователя достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций исследований современного русского языка.</p>
<b>ПК-4</b>	владеет современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> современную научную парадигму; динамику развития языковедческой области научной и профессиональной педагогической деятельности.</p>
		<p><b>Уметь:</b> использовать систему языковедческих знаний об активных процессах в современном русском языке в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя.</p> <p><b>Владеть:</b> системой языковедческих знаний об активных процессах в современном русском языке.</p>
<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области теории и методики обучения русскому языку, в том числе в междисциплинарных областях.</p>

		<p><b>Уметь:</b> проводить критический анализ научных исследований в области педагогических наук; генерировать новые, поддающиеся операционализации идеи при решении исследовательских и практических задач в области теории и методики обучения русскому языку, исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогических наук, а также в междисциплинарных областях.</p>
<b>УК-2</b>	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>Знать:</b> методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной лингвистической науки.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления комплексного лингвистического исследования.</p>
<b>УК-3</b>	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
<b>УК-4</b>	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Знать:</b> методы и технологии научной коммуникации, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Уметь:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p>

		<b>Владеть:</b> навыками анализа научных текстов, методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
<b>УК-5</b>	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b> методы анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении задач собственного профессионального и личностного развития.
		<b>Уметь:</b> проводить анализ научных исследований в области педагогических наук; генерировать новые идеи при решении задач собственного профессионального и личностного развития.
		<b>Владеть:</b> опытом анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогических наук при решении задач собственного профессионального и личностного развития.

#### 4. Место проведения «Научных исследований».

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта проводится на выпускающей кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ» либо в иных научно-исследовательских организациях, образовательных организациях высшего образования, проводящих исследования, включая работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности (профилю) «Русский язык».

#### 5. «Научные исследования» составляют 4860 часов (135 зачетных единиц).

**6. Разработчик:** Горина И.И., доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.